

ПРИНЯТО на Педагогическом совете протокол № 5 от 05.10.2019г.	УТВЕРЖДАЮ: _____ Гребнева И.Л., директор МАОУ СОШ №2 УИИЯ приказ № 722 од от 05. 10.2019г.
--	--

Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный итоговой проект обучающихся 9-х классов представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.3. Основными целями подготовки индивидуального итогового проекта является контроль за освоением выпускником основной школы метапредметных результатов (включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории).

1.4. Качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность учащихся производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.

2. Требования к организации проектной деятельности

2.1. Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

2.2. Тема проекта должна быть утверждена приказом директора школы.

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.2. Возможные типы работ и формы их представления:

3.2.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.3. Состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты:

3.3.1. В *состав материалов*, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. *В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.*

4. Требования к защите проекта

4.1. Сроки защиты индивидуального итогового проекта – апрель текущего учебного года. Конкретные даты проставляются в графике, утвержденном приказом директора по школе.

4.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося. На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые будут привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся придется преодолеть в ходе его реализации.

4.3. Выступление обучающегося должно соответствовать регламенту – 10 минут, включая время для ответов на вопросы.

Регламент проведения защиты индивидуального итогового проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с самими учениками.

4.4. Образовательная организация организует в дополнительные сроки защиту индивидуального итогового проекта для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

4.5. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации, утвержденной приказом директора школы.

4.6. Индивидуальный итоговый проект может участвовать в школьных, внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней.

Ученику, успешно выступившему с проектом на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически ставится «зачет» и от защиты в образовательной организации он освобождается.

4.7. Итоговая отметка по защите индивидуального итогового проекта фиксируется в документе об уровне образования установленного образования – аттестате об основном общем образовании - в свободную строку.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

5.1. Структура индивидуального итогового проекта:

- титульный лист;
- паспорт проекта;
- содержание;
- введение;
- актуальность, цель, задачи, проблема (гипотеза);

- теоретические основы и анализ информационных источников;
- практическая или экспериментальная часть;
- заключение;
- библиографический список используемых источников;
- приложения.

Титульный лист. В верхнем поле указывается полное название учебного заведения. В среднем поле помещается название работы без слова «тема», без кавычек, без точки в конце предложения. Название при необходимости может содержать подзаголовки для конкретизации темы. Ниже с правой стороны листа помещаются сведения об авторе с указанием фамилии, имени, класса, пишется «Руководитель» и указываются его фамилия и инициалы, должность. Если руководителей несколько, указываются все: если есть консультанты, их фамилии помещаются здесь же с указанием «Консультант». В нижнем поле по центру листа отмечается место выполнения работы: Ноябрьск, на следующей строке – год выполнения – без точки и кавычек. На титульном листе не должно быть фона в виде фотографий или иллюстраций

Содержание (оглавление) оформляется в соответствии со структурой проектной работы. Включает название этапов, которые точно повторяют заголовки в тексте. «Содержание» помещается на отдельном листе. Все пункты в «Содержании» начинаются с заглавной буквы. Последнее слово соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Паспорт проекта должен содержать обязательные пункты:

- предметное направление;
- возрастная категория (класс);
- тип проекта (информационные проекты, практико-ориентированные, творческие и др.);
- название проекта;
- цель проекта;
- задачи проекта (2-4 задачи);
- аннотация – не более 10 строк (актуальность проекта, значимость, продукт проекта, кратко - содержание);
- сроки проведения;
- проблема, решению которой посвящен проект (1-2 предложения);
- этапы работы над проектом;
- форма представления проекта;
- используемые информационные ресурсы: печатный и электронный материал;
- используемые информационные технологии и программные продукты.

Отчеты по этапам (соответствуют этапам проекта)

- Каждый этап содержит план работы (циклограмму).
- В содержание отчета входят:
 - анализ собранной информации по теме проекта;
 - результаты исследований и анализа;
 - эскизы, чертежи, наброски, расчеты и др.;
 - материалы к презентации;
 - оценка продукта и процесса (самооценка и внешняя экспертиза).
- Краткое описание конечного продукта.

Заключение – это итог работы, суть которой должна быть понятна без чтения основной части. Заключение содержит формулировку кратких выводов по задачам, обращает внимание на достижение цели и выполнение поставленных задач, подтверждением выдвинутых гипотез. Выводы по практической части – корректно сформулированные положения, которые являются результатом анализа полученных самим автором данных. На вопрос, поставленный во введении, должен быть дан ответ в заключении. При необходимости указываются возможные направления дальнейшей работы.

Библиографический список используемых источников располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Библиографический список может быть помещен на отдельном листе.

Приложение должно содержать сам продукт или его фото, макет, может содержать эскизы продукта проекта, чертежи графики и т.п.

Объем работы – не более 10-15 страниц без приложений.

Требования к оформлению работы

Текст проекта печатается на одной стороне листа формата А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал – полуторный, (для таблиц кегль 12 и интервал одинарный), текст выравнивается по ширине; размер полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого 10 мм. Обязательны абзацные отступы, их величина - на усмотрение автора. Текст должен быть хорошо читаемым.

6. Критерии оценки индивидуального итогового проекта

6.1. Индивидуальный итоговый проект оценивается по следующим критериям:

6.1.1. *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

6.1.2. *Сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

6.1.3. *Сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

6.1.4. *Сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (от 2 до 3 баллов)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо

	и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	---

6.2. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «зачет») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-12 первичных баллов.

6.3. Проект, получивший оценку «незачет», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

6.4. Обучающийся вправе обжаловать решение научного руководителя, руководителя НОУ или председателя комиссии и др. Апелляция подаётся куратору в письменном (печатном) виде.

6.5. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основного уровня образования на избранное им направление профильного образования на уровне среднего общего образования.

7. Документация

7.1. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов;
- приказ директора школы об утверждении темы индивидуального итогового проекта;
- приказ директора школы об утверждении графика защиты индивидуального итогового проекта;
- протокол защиты индивидуального итогового проекта (приложение 1 к Положению).

Приложение 1 к Положению

Протокол защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х классов 20__/20__ учебного года

ФИО председателя комиссии: _____

ФИО членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ чел.

Ф.И.О. неявившихся _____

Защита индивидуальных проектов началась в _____ час. _____ минут.

Защита индивидуальных проектов закончилась в _____ час. _____ минут.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Тема проекта	Кол-во набранных баллов	Итоговая оценка	Подпись в ознакомлении
1.						

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты индивидуального проекта:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
подпись / расшифровка подписи

Члены комиссии: _____ / _____
подпись / расшифровка подписи

_____ / _____
подпись / расшифровка подписи